

# Содержание

Предисловие	I
Английский алфавит	V
Алфавитный словарь-указатель	545

	стр.
<b>УРОК-КОМПЛЕКС 1</b>	
<b>ЗВУКИ И БУКВЫ</b>	
Долгий гласный звук [i:]. Буква <b>e</b> .	1
Согласные звуки [d], [t], [b], [p], [v]. Буквы <b>d, t, b, p, v</b> .	2
Способы передачи звука [i:] на письме в односложных словах. Алфавитный тип чтения гласных букв.	3
Чтение звонких согласных в конечном положении.	3
Позиционная долгота гласных звуков.	4
Краткий гласный звук [e]. Краткий, или второй, тип чтения буквы <b>e</b> .	4
Чтение или произнесение слов по буквам.	5
Согласные звуки [n], [m], [l], [f], [s]. Буквы <b>n, m, l, f, s</b> .	5-8
Словесное ударение и согласные звуки [n] и [l] как слогообразующие.	9
Согласный звук [z].	10
Некоторые особенности произношения смежных согласных звуков.	11
Согласный звук [j].	13
<b>ИНТОНАЦИЯ</b>	
Нисходящий и восходящий тоны.	1
Основные элементы интонации:	12
Интонации слова <b>Yes</b> .	13
<b>ГРАММАТИКА</b>	
Словообразование способом конверсии.	9
Звуки [z] и [s] – варианты окончания множественного числа.	10
Слово <b>please</b> для выражения просьбы в конце неполных повелительных предложений.	14
Притяжательная форма существительных.	16
Побудительные предложения. Повелительное наклонение.	18
Сочетание <b>Let's</b> + инфинитив.	20
Сочетание <b>Let me</b> + инфинитив.	22
Сочетание <b>Let</b> + существительное + инфинитив.	23

<b>УРОК-КОМПЛЕКС 2</b>	
<b>ЗВУКИ И БУКВЫ</b>	
Дифтонг [aɪ]. Буквы <b>i</b> и <b>y</b> .	26
Краткий гласный звук [ɪ]. Алфавитное и краткое чтение букв <b>i</b> и <b>y</b> .	31
Сравнение звуков [i: — ɪ] и [ɪ — e].	32
Слова, содержащие слогообразующие согласные звуки [l] и [n].	38
Дифтонг [əʊ]. Буква <b>o</b> .	42
Буквосочетание <b>oa</b> .	43
Краткий звук [ɔ]. Алфавитное и краткое чтение буквы <b>o</b> .	45
Глухой согласный звук [h]. Буква <b>h</b> .	51
Буквосочетание <b>ph</b> .	52
Дифтонг [ɔɪ].	54
Глухой согласный звук [ʃ]. Буквосочетание <b>sh</b> .	57
<b>ИНТОНАЦИЯ</b>	
Фазовое ударение и ритм.	34
Ударение в числительных, оканчивающихся на <b>-teen</b> .	40
<b>ГРАММАТИКА</b>	
Притяжательная форма существительных, оканчивающихся на шипящие звуки.	37
Количественные числительные.	39
Множественное число существительных, оканчивающихся на шипящие звуки.	46
Отрицательная форма повелительного наклонения и побудительных предложений.	48
Множественное число существительных, оканчивающихся на букву <b>y</b> .	55
Притяжательная форма существительных во множественном числе.	56
Словосочетания типа «существительное + существительное».	58
Личные местоимения ед. числа настоящего времени.	59
Глагол <b>be</b> в 3-м лице ед. ч. настоящего времени.	
Утвердительная форма <b>is</b> .	59
Обозначение возраста.	60
Предложения, начинающиеся с местоимения <b>it</b> .	62
Порядок слов английского предложения.	63
Отрицательная форма глагола <b>be</b> в 3-м лице ед. ч.	68
Общий вопрос и краткие ответы на него.	70
Общие вопросы с глаголом-сказуемым в отрицательной форме.	77
Слово <b>yet</b> в общих вопросах и отрицательных предложениях.	73

<b>УРОК-КОМПЛЕКС 3</b>	
<b>ЗВУКИ И БУКВЫ</b>	
Дифтонг [eɪ]. Буква <b>a</b> .	80
Краткий гласный звук [æ].	91
Сравнение звуков [æ] и [e]. Алфавитное и краткое чтение буквы <b>a</b> .	92
Буквосочетание <b>ea</b> , передающее звук [e].	95
Краткий безударный гласный звук [ə].	99
Сильные и слабые формы служебных слов.	100
Буквосочетание <b>er</b> и <b>ur</b> в безударном положении.	104
Краткий гласный звук [ʌ].	112
<b>ГРАММАТИКА</b>	
Выражение согласия и несогласия с высказыванием в отрицательной форме.	86
Краткий переспрос как способ поддержания беседы.	89
Некоторые случаи употребления глагола <b>have</b> .	96
Форма 1-го лица ед. ч. настоящего времени глагола <b>be</b> — <b>am</b> .	97
Наречие частотности <b>often</b> .	106
Неопределенный артикль <b>a (an)</b> .	108
Наречие частотности <b>sometimes</b> .	114
Исчисляемые существительные во множественном числе.	117
Неисчисляемые существительные.	119
Предлог <b>of</b> .	121
Модальный глагол <b>shall</b> в вопросительных предложениях.	123
Присоединенный вопрос.	125
<b>УРОК-КОМПЛЕКС 4</b>	
<b>ЗВУКИ И БУКВЫ</b>	
Глухой согласный звук [k]. Буква <b>k</b> .	130
Чтение буквы <b>c</b> .	135, 151
Долгий гласный звук [ɑ:].	139, 140
Глухой согласный звук [tʃ]. Буквосочетания <b>ch, tch</b> .	155
Звонкий согласный звук [g]. Буква <b>g</b> .	158
Звонкий согласный звук [dʒ]. Буквы <b>g</b> и <b>j</b> .	173
Чтение буквы <b>g</b> .	176
Чтение буквы <b>x</b> .	179
Буквосочетание <b>gh</b> .	183
<b>ГРАММАТИКА</b>	
Модальный глагол <b>can</b> .	
Утвердительная форма.	142
Отрицательная форма — <b>can't (cannot)</b> .	145
Общий вопрос и возможные варианты ответов.	146
Общий вопрос с глаголом <b>can</b> в отрицательной форме.	150
Краткий переспрос. Присоединенный вопрос.	150

Разговорный глагольный оборот <b>have got/has got</b> .	
Утвердительное предложение.	163
Отрицательная форма <b>haven't got/hasn't got</b>	166
Общий вопрос и ответы на него.	168
Общий вопрос с глаголом в отрицательной форме.	169
Краткий переспрос.	169
Присоединенный вопрос.	170
Местоимения <b>some, any, no</b> .	185
Глаголы с послелогами.	191
<b>УРОК-КОМПЛЕКС 5</b>	
<b>ЗВУКИ И БУКВЫ</b>	
Долгий гласный звук [u:].	194
Звукосочетание [ju:]. Буква <b>u</b> .	201
Буквосочетание <b>ew</b> .	202
Краткий гласный звук [ʊ].	206
Дифтонг [jə] и звукосочетание [juə].	212
Звонкий согласный звук [ð]. Буквосочетание <b>th</b> .	215
Глухой согласный звук [θ].	220
Сочетание [ð] и [θ] со звуками [s] и [z].	231
Долгий гласный звук [ɔ:].	243,
	247
Звонкий согласный звук [ʒ].	257
<b>ГРАММАТИКА</b>	
Суффиксы прилагательных <b>-ful</b> и <b>-less</b> .	204
Слова <b>today</b> и <b>tonight</b> .	209
Вежливая просьба, начинающаяся с глагола <b>could</b> .	211
Глагол <b>be</b> во множественном числе настоящего времени – <b>are</b> .	213
Указательные местоимения <b>this, these, that, those</b> .	218
Указательные местоимения как подлежащее и дополнение.	232
Определенный артикль <b>the</b> .	221
Предлог направления <b>to</b> .	227
Инфинитив с частицей <b>to</b> .	236,
	240
Настоящее время группы <b>Simple</b> .	
Утвердительное предложение.	252
Отрицательное предложение.	263
Вопросительные предложения.	265
Общий вопрос, содержащий отрицание.	269
Присоединенный вопрос.	269
Особенности глаголов <b>love</b> и <b>like</b> .	254
Место наречий неопределенного времени и частотности.	258
Словосочетания с глаголом <b>have (has)</b> в настоящем времени группы <b>Simple</b> .	271
Порядковые числительные.	273

<b>УРОК-КОМПЛЕКС 6</b>	
<b>ЗВУКИ И БУКВЫ</b>	
Согласный звук [r]. Буква <b>r</b> .	277
Связующий звук [r].	287
Звукосочетания [br, gr, fr].	297
Звукосочетания [pr, kr, tr, str, dr, θr].	300
Согласный звук [ŋ]. Буквосочетание <b>ng</b> .	310
Звукосочетание [ŋg].	313
Звукосочетание [ŋk]. Буквосочетание <b>nk</b> .	314
Долгий гласный звук [ə:].	321
Три типа чтения гласных букв под ударением.	323
Дифтонг [iə].	335
Дифтонг [ɛə].	343
<b>ГРАММАТИКА</b>	
Наречие степени <b>very</b> – <i>очень</i> .	281
Некоторые способы выражения извинения и сожаления.	284
Альтернативный вопрос, содержащий союз <b>or</b> – <i>или</i> .	288
Количественные определители <b>much, many, a lot</b> – <i>много</i> .	290
Слово <b>enough</b> – <i>достаточно, хватит</i> .	307
Формулы приветствия.	312
Дополнительное придаточное предложение.	318
Употребление слова <b>certainly</b> – <i>пожалуйста, конечно</i> и оборота <b>I'm afraid</b> – <i>боюсь, что...; к сожалению</i> .	331
Некоторые обороты, начинающиеся со слова <b>here</b> .	338
Слова, обозначающие местоположение: <b>near, close to, next to, far from</b> .	339
Суффикс наречий <b>-ly</b> .	347
Основные функции прилагательных и наречий в предложении.	348
Суффикс существительных <b>-ion</b> .	348
Оборот <b>there is/there are</b> .	349
<b>УРОК-КОМПЛЕКС 7</b>	
<b>ЗВУКИ И БУКВЫ</b>	
Согласный звук [w]. Буква <b>w</b> .	357
Фонетические особенности специальных вопросов, оканчивающихся безударным подлежащим.	372
Буквосочетания <b>wa, wha</b> и <b>war, whar</b> .	378
Звукосочетания [sw, tw, kw].	381
Звукосочетания [wə:].	385
Буквосочетание <b>ow</b> .	392
Дифтонг [au].	401
Звукосочетание [auə].	407
Звукосочетание [aiə].	422

<b>ГРАММАТИКА</b>	
Специальные вопросы.	365
Вопросы о времени и месте, начинающиеся со слов <b>when</b> – <i>когда</i> и <b>where</b> – <i>где</i> .	365
Вопрос о причине, начинающийся с вопросительного слова <b>why</b> – <i>почему</i> .	370
Вопрос, начинающийся с <b>what, which (which of), what kind (of)</b> .	394
Формы личных притяжательных местоимений.	408
Вопросы, начинающиеся с вопросительного слова <b>how</b> – <i>как, каким образом</i> .	409
Формула приветствия: <b>How do you do? How are you?</b>	411
Вопросительные словосочетания, начинающиеся со слова <b>how</b> .	413
Словосочетание <b>a long way</b> – <i>далеко</i> .	416
Выражения <b>It takes long, It takes a long time</b> и вопрос <b>How long does it take?</b>	418
Некоторые случаи употребления слова <b>all</b> – <i>весь, все</i> .	423
<b>УРОК-КОМПЛЕКС 8</b>	
<b>ГРАММАТИКА</b>	
Прошедшее время группы <b>Simple</b> .	428
<b>Past Simple</b> глагола <b>be</b> .	429
<b>Past Simple</b> стандартных глаголов.	433
<b>Past Simple</b> нестандартных глаголов.	436
Модальный глагол <b>can</b> в прошедшем времени группы <b>Simple</b> .	445
Вопросы типа <b>Do you? Did you? Have you?</b> – <i>А вы?</i> <i>А ты?</i>	448
Вопросы о подлежащем, начинающиеся со слов <b>who, what, which</b> .	449
Вопросы об определении подлежащего.	452
Вопрос о принадлежности, начинающийся со слова <b>whose</b> .	452
Абсолютная форма притяжательных местоимений.	453
Местоимение <b>other</b> – <i>другой, другие</i> .	454
<b>УРОК-КОМПЛЕКС 9</b>	
<b>ГРАММАТИКА</b>	
Настоящее время группы <b>Continuous (Present Continuous)</b> .	458
Вопросы о предложном дополнении ( <i>о ком? о чем? с кем? для чего?</i> и т.п.).	463
«Простая» форма герундия.	465
Место слова <b>both</b> – <i>оба, обе</i> в предложении.	473
Сочетания <b>both... and, either... or, neither... nor</b> .	476
Употребление оборота <b>there is/there are</b> с причастиями.	480
Краткие утвердительные и отрицательные предложения типа <b>So do I, Neither do I, Nor do I</b> .	486

## УРОК-КОМПЛЕКС 10

### ГРАММАТИКА

Настоящее время группы <b>Perfect (Present Perfect)</b> .	487
Употребление <b>Present Perfect</b> с некоторыми наречиями неопределенного времени и частотности.	492
Употребление <b>Present Perfect</b> со словами, обозначающими еще не истекший отрезок времени.	497
Глаголы и глагольные обороты, выражающие желания.	499
Слова <b>few, little, a few, a little</b> .	504
Слово <b>like</b> и сочетания <b>be like, look like</b> , выражающие идею сходства.	508
Модальный глагол <b>must</b> .	
Утвердительное предложение.	511
Отрицательное предложение.	512
Общий вопрос и возможные ответы на него.	514
Модальный глагол <b>have</b> + инфинитив с частицей <b>to</b> .	
Утвердительное предложение.	516
Отрицательное предложение.	518
Вопросительные предложения.	519
Модальный глагол <b>have</b> в прошедшем времени группы <b>Simple</b> .	522
Некоторые значения модальных глаголов <b>may (might), must, can (could)</b> .	525
Особенности употребления слов <b>hundred, thousand, million</b> .	528
Место прямого и беспредложного косвенного дополнения в предложении.	530
<b>ОБЗОРНЫЕ УПРАЖНЕНИЯ</b>	531