

ОГЛАВЛЕНИЕ

СПИСОК ПРИНЯТЫХ СОКРАЩЕНИЙ	9
ПРЕДИСЛОВИЕ	11
ГЛАВА 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА БИОЭЛЕКТРИЧЕСКОЙ АКТИВНОСТИ ГОЛОВНОГО МОЗГА ЗДОРОВОГО РЕБЕНКА В ОНТОГЕНЕЗЕ	15
1.1. ВОЗРАСТНЫЕ ИЗМЕНЕНИЯ ЭЛЕКТРОЭНЦЕФАЛОГРАФИЧЕСКИХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ У ДЕТЕЙ В НОРМЕ	15
1.2. ОСНОВНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ ЗРЕЛОСТИ БИОЭЛЕКТРИЧЕСКОЙ АКТИВНОСТИ ГОЛОВНОГО МОЗГА У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО И МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА	22
1.3. СТРУКТУРА КОРРЕЛЯЦИОННЫХ СВЯЗЕЙ МЕЖДУ ЭЛЕКТРОЭНЦЕФАЛОГРАФИЧЕСКИМИ ПОКАЗАТЕЛЯМИ У ДЕТЕЙ В НОРМЕ	32
ГЛАВА 2. ИНДИВИДУАЛЬНАЯ ДИНАМИКА БИОЭЛЕКТРИЧЕСКОЙ АКТИВНОСТИ ГОЛОВНОГО МОЗГА У ДЕТЕЙ В МЛАДШИЙ ШКОЛЬНЫЙ ПЕРИОД	35
2.1. ХАРАКТЕР БИОЭЛЕКТРИЧЕСКОЙ АКТИВНОСТИ ГОЛОВНОГО МОЗГА И ЕЕ ДИНАМИКА У ДЕТЕЙ В ЗАВИСИМОСТИ ОТ ГОДА НАБЛЮДЕНИЯ И ВОЗРАСТА	37
2.1.1. Распределение детей с разным характером биоэлектрической активности головного мозга в зависимости от года наблюдения	37
2.1.2. Распределение детей в зависимости от возраста и характера биоэлектрической активности головного мозга	40
2.1.3. Изменение биоэлектрической активности головного мозга к 10–11 годам в зависимости от ее характера, выявленного у детей в возрасте 7–8 лет	42

2.2. Показатели электроэнцефалограммы у детей с различными типами биоэлектрической активности головного мозга	48
2.2.1. Показатели ЭЭГ у детей младшего школьного возраста с различными типами биоэлектрической активности головного мозга	48
2.2.2. Структура корреляционных связей между показателями ЭЭГ в группах с различными типами ЭЭГ	61
2.3. Особенности биоэлектрической активности головного мозга у детей с различными типами электроэнцефалограмм при когнитивной нагрузке	66
ГЛАВА 3. СОВРЕМЕННЫЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ О ПСИХОСОМАТИЧЕСКОЙ ПАТОЛОГИИ У ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ	69
3.1. Генез психосоматических заболеваний: основные концепции и модели	69
3.2. Психосоматические нарушения у детей и подростков	87
ГЛАВА 4. ФУНКЦИОНАЛЬНОЕ СОСТОЯНИЕ ЦЕНТРАЛЬНОЙ НЕРВНОЙ СИСТЕМЫ У ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА В ЗАВИСИМОСТИ ОТ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ	100
ГЛАВА 5. РОЛЬ ВЕГЕТАТИВНЫХ МЕХАНИЗМОВ В ФОРМИРОВАНИИ ПСИХОСОМАТИЧЕСКИХ ЗАБОЛЕВАНИЙ	106
5.1. Эссенциальная артериальная гипертензия, бронхиальная астма как модели психосоматических расстройств	106
5.2. Роль вегетативной нервной системы в формировании артериальной гипертензии и бронхиальной астмы у детей	113
5.2.1. Характеристика вегетативного гомеостаза и вегетативное обеспечение у пациентов с ПСР	113
5.2.2. Состояние ВНС у детей с артериальной гипертензией	118
5.2.3. Состояние ВНС у детей с бронхиальной астмой	126
5.2.4. Сравнительная характеристика состояния вегетативного гомеостаза у детей с эссенциальной артериальной гипертензией и бронхиальной астмой	133
5.3. Электрокардиографическое обследование подростков с психосоматическими расстройствами	136

5.4. Особенности адаптивных механизмов сердечно-сосудистой системы у подростков с психосоматическими расстройствами	143
ГЛАВА 6. СОСТОЯНИЕ СИСТЕМЫ ПЕРЕКИСНОГО ОКИСЛЕНИЯ ЛИПИДОВ И АНТИОКСИДАНТНОЙ ЗАЩИТЫ У ДЕТЕЙ С РАЗЛИЧНЫМ ХАРАКТЕРОМ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ ПОЛУШАРИЙ ГОЛОВНОГО МОЗГА В МЛАДШИЙ ШКОЛЬНЫЙ ПЕРИОД	151
6.1. Некоторые электроэнцефалографические показатели межполушарной асимметрии мозга у детей младшего школьного возраста	153
6.2. Распределение биохимических показателей крови у детей в зависимости от функциональной активности полушарий головного мозга	158
6.3. Особенности процессов свободнорадикального окисления у детей в зависимости от функциональной асимметрии полушарий головного мозга	163
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	168
БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК	178