

ОГЛАВЛЕНИЕ

От рецензента.....	6
Предисловие	7
1. Функциональные резервы организма – приоритетный критерий здоровья школьников	9
1.1. Современные аспекты здоровья детей как гигиеническая проблема.....	10
1.2. Концепция исследования функциональных резервов организма.....	17
1.3. Комплексная оценка функциональных резервов организма.....	20
2. Мониторинг состояния костно-мышечной системы школьников (1980–1991–2005 годы)	42
2.1. Распространенность и структура патологии костно- мышечной системы школьников в возрастно-половом аспекте в начале XXI столетия.....	45
2.2. Нозологические формы патологии костно-мышечной системы.....	50
2.3. Заболеваемость костно-мышечной системы школьников по обращаемости в детские поликлиники.....	61
2.4. Динамика заболеваемости школьников по данным мониторинговых исследований	67
3. Особенности здоровья школьников с разным состоянием костно-мышечной системы.....	75
3.1. Сочетанные нарушения и заболевания органов и систем организма у детей с патологией костно-мышечной системы	76
3.2. Внутригрупповые особенности ортопедического статуса..	98
4. Факторы риска формирования патологии костно-мышечной системы.....	101
4.1. Медико-биологические факторы	102
4.2. Социально-гигиенические условия семейного воспита- ния	110
4.3. Санитарно-гигиеническое обеспечение внутришкольной среды и заболеваемость костно-мышечной системы	127

4.4. Взаимосвязи показателей состояния костно-мышечной системы школьников с факторами среды обитания.....	141
5. Функциональные резервы организма как критерий комплексной оценки здоровья учащихся образовательных учреждений.....	147
5.1. Донозологическая диагностика здоровья на основе функциональных резервов	148
5.2. Внутригрупповые особенности функциональных резервов организма школьников с разным состоянием костно-мышечной системы	156
6. Здоровьесберегающие технологии в профилактических и оздоровительно-реабилитационных программах	168
6.1. Методологические основы разработки и внедрения здоровьесберегающих технологий в инновационных образовательных учреждениях	173
6.2. Диагностика индивидуального здоровья учащихся в условиях инновационных технологий здоровьесбережения.....	176
6.3. Инновационные технологии здоровьесбережения	184
6.4. Программы динамической реабилитации для младших школьников со сколиотической деформацией позвоночника.....	193
6.5. Оценка эффективности внедрения профилактических и оздоровительно-реабилитационных программ	198
Заключение	206
Библиографический список.....	215