

## ОГЛАВЛЕНИЕ

---

Введение.....	8
<b>Глава 1. Когнитивная реабилитация. Общие представления.....</b>	<b>9</b>
1. Теоретические основы когнитивной реабилитации.....	12
2. Обследование больного с когнитивной дисфункцией.....	19
3. Стратегии когнитивной реабилитации.....	21
3.1. Содействие процессу естественного восстановления психических функций.....	22
3.2. Восстановительные тренировки отдельных когнитивных функций и реобучение больного ранее присущим ему навыкам повседневной активности.....	23
3.3. Обучение больного внутренним стратегиям компенсации когнитивных функций и формированию новых познавательно-поведенческих навыков.....	24
3.4. Использование внешних компенсаторных устройств и посторонней помощи.....	25
3.5. Реорганизация и структурирование окружающей среды...	26
4. Факторы, влияющие на прогноз когнитивной реабилитации.....	27
5. Общие принципы когнитивной реабилитации.....	28
6. Формы проведения когнитивной реабилитации.....	32
7. Современные технологии когнитивной реабилитации.....	33
7.1. Видеотерапия.....	33
7.2. Компьютерные программы когнитивных тренировок.....	34
7.3. Телефонное консультирование.....	35
8. Интеграция когнитивной реабилитации в общую систему реабилитационных воздействий.....	36
9. Эффективность когнитивной реабилитации.....	39
<b>Глава 2. Стадии когнитивного восстановления больных после острого повреждения головного мозга.....</b>	<b>41</b>
1. Характеристики стадий восстановления.....	42
1.1. Ранняя стадия восстановления.....	42
1.2. Средняя стадия восстановления.....	42
1.3. Поздняя стадия восстановления.....	44
2. Когнитивная реабилитация на разных этапах восстановления пациента.....	45

2.1. Мероприятия раннего периода .....	45
2.2. Психомоторное возбуждение в остром периоде очагового поражения головного мозга: поведенческие методы терапии .....	50
2.3. Мероприятия среднего этапа восстановления.....	60
2.4. Реабилитация в резидуальном периоде заболевания или травмы мозга.....	64
<b>Глава 3. Нарушения памяти .....</b>	<b>66</b>
1. Классификации памяти.....	67
1.1. Временная классификация памяти .....	67
1.2. Классификация функциональных процессов памяти .....	69
1.3. Классификация модальностей памяти.....	70
1.4. Классификация негативной симптоматики .....	70
2. Классификации научения .....	74
3. Особенности расстройств памяти при поражении разных отделов головного мозга.....	75
4. Обследование пациента с расстройствами памяти.....	79
5. Реабилитация больных с нарушениями памяти.....	87
5.1. Восстановительные тренировки памяти и простых бытовых навыков.....	88
5.2. Внутренние стратегии компенсации мнестических расстройств и нарушений повседневных навыков.....	92
5.2.1. Мнемонические приемы, или мнемотехники .....	92
5.2.2. Техника «исчезающих подсказок». Метод безошибочного научения.....	95
5.2.3. Упражнения для восстановления памяти и обучения компенсаторным стратегиям запоминания .....	97
5.3. Внешняя компенсация расстройств памяти.....	99
5.4. Выбор реабилитационных стратегий в зависимости от характера нарушений памяти .....	103
5.5. Организация занятий по восстановлению и компенсации навыков жизнедеятельности у больного с нарушением памяти .....	107
5.6. Реабилитация больных с амнестической дезориентировкой.....	110
6. Эффективность реабилитации больных с нарушениями памяти .....	111
<b>Глава 4. Расстройства внимания .....</b>	<b>118</b>
1. Виды внимания .....	119
2. Нарушения внимания при поражениях головного мозга .....	120
3. Нейropsychологическая оценка внимания .....	123
4. Реабилитация больных с нарушениями внимания .....	127

4.1. Восстановление внимания.....	127
4.1.1. Стратегии для повышения уровня активации больного в острейшем периоде повреждения головного мозга .....	128
4.1.2. Тренировки внимания в раннем и промежуточном периодах восстановления.....	128
4.2. Обучение больного внутренним стратегиям компенсации расстройств внимания и связанных с ними нарушений бытовых навыков в раннем и промежуточном периодах заболевания.....	132
4.3. Модификация внешней среды и применение вспомогательных средств для компенсации расстройств внимания.....	133
5. Эффективность реабилитации больных с нарушениями внимания.....	135
<b>Глава 5. Нарушения зрительного восприятия.....</b>	<b>139</b>
1. Сенсорные зрительные расстройства.....	139
2. Гностические зрительные расстройства .....	140
3. Диагностика зрительных агнозий.....	143
4. Реабилитация больных с нарушениями зрительного восприятия .....	145
4.1. Тренировки зрительного внимания и зрительного восприятия .....	145
4.2. Компенсация зрительно-пространственных нарушений .....	151
4.2.1. Сознательное сканирование пространства.....	151
4.2.2. Активация левых конечностей.....	151
4.2.3. Применение самоинструкций для повышения уровня внимания.....	152
4.2.4. Призматические линзы, очки с затемнением правых половин стекол и «зеркальная» терапия .....	152
4.2.5. Модификация внешней среды .....	154
5. Эффективность реабилитации больных со зрительным неглектом .....	154
<b>Глава 6. Речевые нарушения.....</b>	<b>165</b>
1. Афазии.....	166
2. Оценка речевых нарушений .....	171
3. Восстановление речи.....	173
4. Невербальная коммуникация .....	176
<b>Глава 7. Нарушения праксиса .....</b>	<b>178</b>
1. Представления о нейрофизиологических механизмах праксиса и его нарушений .....	178

2. Виды апраксий.....	183
3. Диагностика расстройств праксиса.....	196
4. Восстановление произвольных движений у больных с апраксиями.....	205
5. Эффективность реабилитации больных с апраксиями.....	208
<b>Глава 8. Нарушения счета .....</b>	<b>211</b>
1. Виды акалькулии.....	211
2. Диагностика нарушений счета.....	213
3. Восстановительное обучение больных с акалькулией .....	214
<b>Глава 9. Нарушения исполнительных (регуляторных) функций .....</b>	<b>217</b>
1. Понятие исполнительных (регуляторных, управляющих) функций.....	217
2. Особенности нарушений исполнительных функций при поражениях разных отделов головного мозга.....	220
3. Диагностика нарушений исполнительных функций.....	226
4. Реабилитация больных с нарушениями исполнительных функций.....	231
4.1. Коррекция нарушений аналитико-синтетических мыслительных процессов, программирования, контроля и регуляции деятельности.....	232
4.1.1. Тренировки произвольного внимания, самонаблюдения и самоконтроля .....	232
4.1.2. Тренировки навыков обобщения, сравнения, категоризации, абстрагирования, формирования суждений .....	233
4.1.3. Тренировки структурирования информации .....	235
4.1.4. Тренинг решения проблем .....	237
4.1.5. Тренинг планирования и постановки целей.....	240
4.1.6. Тренировки общения .....	244
4.1.7. Компьютерные упражнения для улучшения аналитико-синтетических мыслительных процессов и восстановления функций программирования и контроля .....	245
4.2. Посторонняя помощь и модификация внешней среды ....	246
<b>Глава 10. Снижение осознания болезни и ограничений жизнедеятельности при очаговых поражениях головного мозга .....</b>	<b>249</b>
1. Представление об анозогнозии, отрицании болезни и снижении ее осознания при органических повреждениях головного мозга.....	250
2. Патофизиологические механизмы снижения осознания болезни.....	254

3. Современные классификации дефектов осознания болезни.....	261
4. Диагностика снижения осознания болезни .....	263
5. Особенности реабилитации больных со снижением осознания болезни .....	266
<b>Глава 11. Психологическая помощь больным с очаговой патологией головного мозга.....</b>	<b>272</b>
1. Психологические последствия травм и заболеваний головного мозга.....	272
2. Психотерапевтические аспекты деятельности сотрудников реабилитационной бригады .....	275
3. Техника постановки целей в нейрореабилитации.....	278
4. Психотерапия в нейрореабилитации.....	280
4.1. Задачи и методы психотерапии.....	280
4.2. Особенности психотерапии больных с патологией головного мозга .....	283
5. Организация свободного времени пациента.....	286
6. Психологическая поддержка семьи больного .....	287
6.1. Взаимодействие врача с родственниками больного .....	289
6.2. Поддержка семей трудноизлечимых больных.....	290
Заключение .....	293
Библиографический список.....	294