

Оглавление

От автора	7
-----------------	---

РАЗДЕЛ I. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ НЕЙРОПСИХОЛОГИИ ДЕТСКОГО ВОЗРАСТА

Глава 1. Методологические предпосылки теории системной динамической локализации высших психических функций ...	13
---	----

Глава 2. Основные понятия теории системной динамической локализации в приложении к нейропсихологии детского возраста	22
--	----

2.1. Понятие психической функции	22
--	----

2.2. Понятие локализации	23
--------------------------------	----

2.3. Понятия «симптом» и «фактор»	26
---	----

2.4. Понятия «синдромный анализ» и «нейропсихологический синдром»	28
--	----

Глава 3. Теория функциональных систем и системогенеза	35
---	----

3.1. Основные понятия теории функциональных систем	35
--	----

3.2. Принципы системогенеза	38
-----------------------------------	----

3.3. Состав психологической функциональной системы и ее мозговая структура	42
---	----

РАЗДЕЛ II. ЭМПИРИЧЕСКИЙ БАЗИС ТЕОРИИ СИСТЕМНОЙ ДИНАМИЧЕСКОЙ ЛОКАЛИЗАЦИИ ВПФ

Глава 4. Морфо- и функциогенез мозга (структурно-функциональное созревание мозга)	46
--	----

4.1. Морфогенез мозга	46
-----------------------------	----

4.2. Функциогенез мозга	59
-------------------------------	----

Глава 5. Формирование структурно-функциональной организации мозга как базиса развития ВПФ	69
--	----

5.1. Нейропсихологический аспект периодизаций возрастного развития	69
---	----

5.2. Внутри- и межсистемные связи на разных этапах онтогенеза	75
--	----

5.3. Сенситивный период	76
-------------------------------	----

5.4. Проблема взаимодействия биологических и социальных факторов в развитии психических функций	78
Глава 6. Особенности генеза психических функций	85
6.1. Зрительное восприятие	86
6.2. Праксис	89
6.3. Внимание	90
6.4. Память	91
6.5. Мышление	92
6.6. Речь	92
 РАЗДЕЛ III. КЛИНИЧЕСКАЯ НЕЙРОПСИХОЛОГИЯ ДЕТСКОГО ВОЗРАСТА. НАРУШЕНИЯ ВЫСШИХ ПСИХИЧЕСКИХ ФУНКЦИЙ В ДЕТСКОМ ВОЗРАСТЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОРГАНИЧЕСКИХ ПОВРЕЖДЕНИЙ МОЗГА	
Глава 7. Особенности поражения нервной системы и исследования нарушений психических функций в детском возрасте	99
7.1. Причины и специфика заболеваний и повреждений нервной системы в детском возрасте	99
7.2. Характеристика органических поражений мозга	102
7.3. Особенности исследования нарушений психических функций в детском возрасте	106
Глава 8. Нарушения речевых функций при органических повреждениях мозга	115
8.1. Общая характеристика речевых расстройств в детском возрасте	115
8.2. Нарушение речевой сферы при поражении левого и правого полушарий мозга и при поражении срединных структур	118
Глава 9. Нарушения перцептивных функций при органических повреждениях мозга	128
9.1. Нарушение перцептивных функций при поражении левого и правого полушарий мозга и при поражении срединных структур	128
9.2. Нарушения зрительно-конструктивной деятельности	135
Глава 10. Нарушения психических функций и поведения при эпилепсии	141
10.1. Классификация эпилепсии	141

10.2. Характеристика парциальных и генерализованных форм эпилепсии	142
10.3. Нарушения психических функций при эпилепсии	144
Глава 11. Основные итоги исследования нарушений психических функций при органических повреждениях мозга	147

РАЗДЕЛ IV. КЛИНИЧЕСКАЯ НЕЙРОПСИХОЛОГИЯ ДЕТСКОГО ВОЗРАСТА. ПРОЛОНГИРОВАННЫЕ НАРУШЕНИЯ ПСИХИЧЕСКИХ ФУНКЦИЙ В ДЕТСКОМ ВОЗРАСТЕ

Глава 12. Характеристика резидуальных состояний органического генеза	152
12.1. Понятие дизонтогенеза	152
12.2. Минимальные мозговые дисфункции	155
12.3. Роль биологических и средовых факторов в нарушениях психического развития при наличии ММД	158
Глава 13. Нарушения психического развития	161
13.1. Расстройства развития речи. Детская дисфазия	161
13.2. Расстройства научения	163
13.3. Аутистическое расстройство	176
Глава 14. Нарушения поведения	182
14.1. Гиперактивность и дефицит внимания	182
14.2. Тики	188
Глава 15. Некоторые итоги анализа нарушений психических функций в клинической нейропсихологии детского возраста	191

РАЗДЕЛ V. ДИФФЕРЕНЦИАЛЬНАЯ НЕЙРОПСИХОЛОГИЯ ДЕТСКОГО ВОЗРАСТА. ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ОСОБЕННОСТИ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ В ДЕТСКОМ ВОЗРАСТЕ

Глава 16. Общая характеристика нейропсихологического подхода к проблеме индивидуальных различий в психическом развитии детей	195
16.1. Общая характеристика вариантов нормального (непатологического) психического развития	195
16.2. Задачи дифференциальной нейропсихологии детского возраста	197
16.3. Иррегулярность психического развития	198

16.4. Проблема школьной успеваемости	199
16.5. Нейропсихологические аспекты других видов индивидуальных различий	203
Глава 17. Нейропсихологический синдромный анализ индивидуальных различий в психическом развитии	204
17.1. Синдромы несформированности психических функций	204
17.2. Метасиндромы развития и отклонений в психическом развитии	206
Глава 18. Левшество как один из вариантов индивидуального развития	216
18.1. Общая характеристика левшества	216
18.2. Нейропсихологические исследования онтогенеза левшей	219
РАЗДЕЛ VI. НЕЙРОПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ДИАГНОСТИКА И КОРРЕКЦИЯ В ДЕТСКОМ ВОЗРАСТЕ	
Глава 19. Методы нейропсихологического обследования высших психических функций в детском возрасте	226
19.1. Основные традиции современной нейропсихологической диагностики	226
19.2. Отечественные методы нейропсихологического обследования детей	228
19.3. Зарубежные методы нейропсихологического обследования детей (А. В. Агранович)	234
Глава 20. Основные подходы к коррекционной работе в нейропсихологии детского возраста (Т. Г. Горячева)	242
20.1. Общая характеристика коррекционной работы	242
20.2. Направления коррекционно-развивающего обучения	247
20.3. Особенности работы в группе	257
Литература	261
Приложение. Программа дисциплины «Нейропсихология детского возраста»	275
1. Организационно-методический раздел	275
2. Содержание лекционного курса	276
3. Распределение часов курса по темам и видам работ	282
4. Учебно-методическое обеспечение курса	283